

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Документоведение»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью изучение закономерностей документообразования, складывания и развития систем документации, теоретических и практических проблем создания документированной информации организаций любой организационно-правовой формы.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ☐ показать взаимосвязь информации и документа;
- ☐ проследить эволюцию документа как носителя информации, развития способов документирования и материалов для фиксации информации;
- ☐ проанализировать процесс складывания и развития формуляра документа и систем документации;
- ☐ выявить и показать тенденции унификации и стандартизации как отдельных форм документов, так и систем документации в целом;
- ☐ рассмотреть современные требования к документам;
- ☐ привить навыки анализа документа и проектирования унифицированных форм документов и систем документации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Документоведение» в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана профессионального цикла по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность. Изучается на 3 курсе.

Изучение курса связано с дисциплинами «Экономика», «Библиотечноеведение».

Изучение дисциплины необходимо для последующего освоения «Аналитико-синтетическая обработка информации», а также при прохождении учебной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-11, ОК-12; ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14

В результате изучения дисциплины студент **должен**:

Знать: роль непрерывного образования в профессиональной деятельности, направления совершенствования своего мастерства, документоведческую терминологию

Уметь: использовать полученные знания на практике
осуществить функциональный и типологический анализ документа

Владеть: методами самооценки и саморазвития личностного потенциала, навыками формирования и использования баз и банков данных

4. Содержание дисциплины

Назначение курса, источники и литература. Документ, его функции и способы документирования. Признаки документа. Структура документа. Системы документации. Организационно-распорядительные и информационно-справочные документы. Совершенствование документационных процессов. Комплексы документов. Научно-историческая и практическая ценность документа.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Отраслевые информационные ресурсы»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью формирование у студентов системы знаний и навыков использования методов средств информационной теории и информационных технологий для поиска и последующей обработки профессиональной информации при удовлетворении разнообразных профессиональных информационных потребностей субъектов информационного рынка.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- обеспечить знания традиционных и новых информационных технологий;
- сформировать навыки поиска и обработки профессиональной информации;
- закрепить и углубить представления о разнообразных профессиональных информационных потребностях субъектов информационного рынка;
- обеспечить студентам практический опыт создания информационных продуктов и услуг.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Отраслевые информационные ресурсы» в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессионального цикла учебного плана по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, формирующим основной базис компетенций специалиста в данной сфере. Изучается на 2 курсе.

Изучение курса связано с дисциплинами «Справочно-поисковый аппарат библиотеки», «Аналитико-синтетическая переработка информации».

Изучение дисциплины необходимо для последующего освоения «Лингвистические средства библиотечных и информационных технологий», «Информационные системы и технологии библиотечно-информационной деятельности», «Информационные ресурсы библиотеки», а также при прохождении производственной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15

В результате изучения дисциплины студент **должен**:

Знать: состав и структуру информационных ресурсов общества

историю, теорию и практику информационно- аналитического сопровождения управления

Уметь: составлять библиографическое описание, классификационные индексы, аннотации, рефераты и обзоры документов,

применять основные виды информационно- аналитических технологий в информационно-аналитическом сопровождении управления

Владеть: технологиями подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно- исследовательской деятельности,

навыками информационно- аналитического сопровождения управления

4. Содержание дисциплины

Общее представление и характеристика информационных ресурсов. Информационные ресурсы по отраслям. Электронные информационные ресурсы.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью подготовка студентов высшей квалификации в области управления библиотечно-информационной деятельностью на основе принципов и закономерностей менеджмента.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- раскрытие возможностей и перспектив менеджерской деятельности в библиотечно-информационных учреждениях с учетом существующего правового пространства;
- изучение закономерностей, механизмов и функций управления ресурсным потенциалом библиотеки;
- овладение методами стратегического планирования, организации, анализа, мотивации библиотечно-информационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Менеджмент библиотечно-информационной деятельности" в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана профессионального цикла по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность. Изучается на 4 курсах.

Изучение курса связано с дисциплинами «Маркетинг библиотечно-информационной деятельности», «Аналитико-синтетическая переработка информации».

Изучение дисциплины необходимо для последующего освоения «Лингвистические средства библиотечных и информационных технологий», а также при прохождении производственной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-11, ОК-13; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15; ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-29, ПК-31, ПК-33

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

Знать: закономерности и этапы экономического развития общества, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории

основные параметры социально- психологического климата в коллективе библиотеки

Уметь: применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности

выбирать методы снижения социально- психологической напряженности в коллективе, стимулирования инновационной активности коллег

Владеть: навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества методами прямого и косвенного стимулирования персонала библиотеки

4. Содержание дисциплины

Библиотека как подсистема управления библиотечным делом. Стратегическое управление библиотечно-информационной деятельностью. Организация управления библиотекой. Задачи информационного менеджмента в контексте библиотечно-информационной деятельности. Организация управленческой информационной системы в библиотеке. Ресурсное обеспечение библиотечно-информационной деятельности. Психологические аспекты профильной управленческой деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часа).

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Маркетинг библиотечно-информационной деятельности»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью вооружить студентов знаниями и умениями в области применения маркетинговой методологии к организации и управлению деятельностью современной библиотеки, формировать у них маркетинговое мышление, ориентированное на удовлетворение потребительского спроса в условиях БИД.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ☐ изучение маркетинга как приоритетного направления управленческой деятельности, особенностей его проявления в библиотечно-информационной сфере;
- ☐ ознакомление со спецификой исследовательской деятельности в области маркетинга;
- ☐ освоение навыков эффективной рекламной и PR-практики для повышения результативности библиотечной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Маркетинг библиотечно-информационной деятельности" входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессионального цикла учебного плана по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность. Изучается на 4 курсе. Изучение курса связано с дисциплинами «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности», «Основы делопроизводства», «Аналитико-синтетическая переработка информации».

Изучение дисциплины необходимо для последующего освоения «Лингвистические средства библиотечных и информационных технологий, а также при прохождении производственной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-12, ОК-13; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-1427, ПК-28; ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-33

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

Знать: закономерности и этапы экономического развития общества, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории
концепции маркетинга, разработанные в разные периоды его эволюции; сущность, основные понятия, виды и инструментарий маркетинга
состав и структуру информационных ресурсов общества
основные группы производителей информационной продукции

Уметь: применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности,
моделировать комплекс маркетинга в библиотеках различных типов и видов
составлять библиографическое описание, классификационные индексы, аннотации, рефераты и обзоры документов,
ориентироваться на рынке информационной продукции

Владеть: навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества
эффективными приемами фандрейзинга с учетом особенностей библиотечно-информационной деятельности,
технологиями подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности,
навыками выявления информационных потребностей

4. Содержание дисциплины

Концепции маркетинга, разработанные в разные периоды его эволюции: сущность, основные понятия, виды и инструментарий маркетинга. Особенности, ведущие направления и возможности маркетинга библиотечно-информационной деятельности. Моделирование комплекса маркетинга в библиотеках различных типов и видов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часа).

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью является вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками в области безопасности жизнедеятельности

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- создания оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения и персонала объектов народного хозяйства от негативных факторов естественного и антропогенного происхождения, а также в ходе ликвидации их последствий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессионального цикла учебного плана по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность. Изучается на 2 курсе.

Изучение дисциплины необходимо для последующего освоения «Социология», «Психология», «Педагогика», «Культурология».

Изучение дисциплины необходимо при прохождении учебной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-15

В результате изучения дисциплины студент **должен**:

Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека

Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды

4. Содержание дисциплины

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Опасные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Опасные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий Основы пожарной безопасности. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Принципы и способы защиты населения. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях. Подготовка и проведение «Дня защиты детей в школах».

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часа)

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Основы охраны труда»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

формирование у студентов профессиональных знаний и комплексное их использование для осуществления на высоком профессиональном уровне деятельности в сфере охраны труда

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессионального цикла учебного плана по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность. Изучается на 1 курсе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-5, ОК-15; ПК-8

В результате изучения дисциплины студент **должен**:

Знать: классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов

Уметь: - проводить анализ травмоопасных и вредных производственных факторов в профессиональной деятельности; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда

4. Содержание дисциплины

Предмет «Охрана труда»: понятие, цели изучения, задачи, содержание. Значение в создании безопасных и здоровых условий труда. Общие сведения о системе стандартов безопасности труда. Общие сведения о профессиональных заболеваниях и производственной санитарии. Опасные и вредные производственные факторы. Безопасные условия труда. Правила внутреннего распорядка и трудовая дисциплина. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Организация работ по ОТ на предприятии. Экономические механизмы управления безопасности труда. Психофизиологические основы безопасности труда. Эргономические основы безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Защита человека от физических негативных факторов. Защита человека от химических и биологических негативных факторов. Защита человека от опасности механического травмирования. Защита человека от опасных факторов комплексного характера. Микроклимат помещений. Производственное освещение. Требования охраны труда работников при организации и проведения работ в газовом хозяйстве. Требования к производственным помещениям, к оборудованию и его размещению для обеспечения охраны труда работников. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Принципы и способы защиты населения.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 з.е. (54 часа)

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Правовое обеспечение библиотечно-информационной деятельности»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

комплексное освоение вопросов правового обеспечения профессиональной деятельности библиотечно-информационных специалистов.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

сформировать у студентов представление о правовом положении библиотек и профильных правоотношениях; - дать систематизированные знания о законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующих библиотечно-информационную деятельность,

а также устанавливающих права и обязанности персонала библиотечно-информационных учреждений; - выработать умение аргументировано применять правовые нормы в повседневной профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Правовое обеспечение библиотечно-информационной деятельности" входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессионального цикла учебного плана по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность. Изучается на 3 курсе.

Изучение курса связано с дисциплинами «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности», «Маркетинг библиотечно-информационной деятельности».

Изучение дисциплины необходимо при прохождении производственной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-15; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

Знать: приоритеты государственной культурной политики

уметь: применять НПА в области БИД в соответствии с приоритетами государственной культурной политики

владеть: навыками реализации библиотечные программы в соответствии с приоритетами государственной культурной политики

4. Содержание дисциплины

1. Современная библиотека в системе правовых отношений. 2. Тематические области правового регулирования в библиотечно-информационной сфере. 3. Нормативно-правовые основы формирования и использования библиотечно-информационных ресурсов. 4. Законодательная защита интересов потребителей и правовая гарантия качественных параметров предоставляемых библиотекой услуг/продукции. 5. Право на интеллектуальную собственность и деятельность библиотеки. 6. Нормативно-правовые основы обеспечения информационной безопасности читателей и пользователей библиотек разных типов. 7. Нормативное регулирование правовых отношений между библиотекой и читателями. 8. Правовое обеспечение деятельности современных библиотек. 9. Нормативно-правовое обеспечение кадровой политики библиотеки. 10. Внутрибиблиотечные нормативно-методические документы. Номенклатура и значение для управления библиотекой..

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часа).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Интернет и интернет-технологии»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью вооружить студентов знаниями и умениями в изучения курса является формирование у студентов знаний о современных Интернет-технологиях и их использовании в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Интернет и интернет-технологии " входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессионального цикла (выбор студента) учебного плана по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность. Изучается на 3 курсе.

Изучение курса связано с дисциплинами «Информационные технологии», «Аналитико-синтетическая переработка информации».

Изучение дисциплины необходимо для последующего освоения «Лингвистические средства библиотечных и информационных технологий», а также при прохождении производственной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-12, ОК-13; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15; ПК-27, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-33, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

Знать:

типы и структуры данных в информационных системах; форматы файлов; коммуникативные (обменные) форматы данных; форматы электронной почты; форматы полнотекстовых документов;

информационные службы с онлайн-доступом; диалоговые информационные службы; службы BBS;

информационные ресурсы Интернет; систему телеконференций; систему файловых архивов FTP; базы данных WWW;

средства доступа к мировым информационным ресурсам; базовые информационные технологии телекоммуникационного доступа;

телекоммуникационные программы;

классификацию и характеристики информационных сетей; систему адресов Internet; протоколы передачи данных;

информационные технологии WWW

Уметь: пользоваться понятийным аппаратом, описывающим различные аспекты работы в сети Интернет;

использовать коммуникационные программы для поиска необходимых информационных ресурсов;

реализовывать проектные решения с помощью обоснованно выбранных мировых информационных ресурсов;

применять технологию создания Web-документов, Web-приложений и их размещения в Интернет для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть: навыками выявления информационных потребностей

4. Содержание дисциплины

Мировые информационные ресурсы и их использование. Эволюция вычислительных сетей. Технология и практика взаимодействия пользователей с мировыми ресурсами через сетевые структуры. Информационные ресурсы сети Интернет. Виды информации, хранимой в Интернете и профессиональных базах.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часа).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Искусство художественного чтения»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

на основе знаний, полученных студентами при изучении теоретико-литературного курса, дать сведения и практические навыки выразительного чтения произведений художественной литературы, необходимые в процессе профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Искусство художественного чтения" входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессионального цикла (по выбору студентов) учебного плана по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность. Изучается на 3 курсе.

Изучение курса связано с дисциплинами «Теория и история литературы», «Отечественная литература».

Изучение дисциплины необходимо для последующего освоения «Зарубежной литературы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-15; ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-40, ПК-41

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

знать:

основные теоретические понятия, применяемые в практике выразительного чтения; специфику различных жанровых форм эпических, лирических и драматических произведений.

уметь:

проводить идейно-художественный анализ произведений разных жанров в единстве содержания и формы;

разрабатывать словесное действие, исходя из природы художественного произведения;

использовать технические приёмы выразительного чтения;

продемонстрировать примеры выразительного чтения произведений различных родов и жанров литературы.

владеть: навыками выразительного чтения художественного текста.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Выразительное (художественное) чтение как учебная дисциплина и вид искусства

Тема 2. Средства логической и эмоционально-образной выразительности устной речи

Тема 3. Нормы литературного произношения и ударения

Тема 4. Анализ художественного произведения и его исполнение

Тема 5. Особенности исполнения произведений разных литературных жанров

Тема 6. Инсценирование художественных произведений

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Возрастная и педагогическая психология»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

интеграция и систематизация психолого-педагогических знаний студентов о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации учителя в педагогической деятельности, формирование профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса интеграция и систематизация психолого-педагогических знаний студентов о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации учителя в педагогической деятельности, формирование профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- раскрытие психологических феноменов и закономерностей учебной деятельности, воспитания и развития субъектов образовательного процесса; - формирование и развитие у студентов умений психологического анализа и прогнозирования эффективности организации обучения, воспитания на разных этапах онтогенеза, эффективности

профессионально-педагогической деятельности; ценностное личностное самоопределение студентов по отношению к психолого-педагогическому знанию, к гуманистической образовательной парадигме; - формирование профессионального мышления будущих социальных педагогов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Возрастная и педагогическая психология" входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессионального цикла учебного плана (по выбору студентов) по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность. Изучается на 3 курсе.

Изучение курса связано с дисциплинами «Педагогика», «Психология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5, К-6, ОК-7; ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-26

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

Знать: - основные методологические подходы к изучению психолого-педагогических явлений; - отечественные и зарубежные теории научения и учения; - основные подходы к решению проблемы соотношения обучения и психического развития; теорию учебной деятельности; - психологические механизмы и закономерности усвоения знаний, формирования умений и навыков; - психологические механизмы воспитания; - психологические основы педагогической деятельности

Уметь: - определять связи между уровнем интеллектуального и личностного развития обучаемого и формами, методами обучающего и воспитывающего воздействия; - определять особенности организации и управления учебной деятельностью обучаемых и влияние этих процессов на интеллектуальное, личностное развитие и учебно-познавательную активность; - определять факты, механизмы, закономерности развивающего обучения, в частности развития научного, теоретического мышления; - определять уровни усвоения знаний, сформированности умений и навыков; - применять психодиагностические методики для определения уровня интеллектуального и личностного развития в учебно-познавательной деятельности; - решать психолого-педагогические проблемные ситуации; - конструировать учебно-воспитательные ситуации, выступающие в качестве средств управления интеллектуального и личностного развития.

Владеть: - методами организации и проведения психолого-педагогического исследования в условиях учебно-воспитательного процесса; - методами психологического анализа различных форм поведения и деятельности участников учебно-воспитательного процесса

4. Содержание дисциплины

Предмет, задачи и проблемы педагогической психологии. Тема 1 Концептуальные подходы к решению проблемы взаимосвязи обучения и развития. Тема 2 Основные методы и категории педагогической психологии. Тема 3 Психология обучения. Тема 4 Основные виды, условия и механизмы научения, зарубежные подходы к исследованию законов усвоения социального опыта, современные отечественные концепции научения. Тема 5 Возрастные особенности усвоения социального опыта, структура учебной деятельности. Тема 6 Взаимосвязь различных психологических теорий научения с теоретическими моделями обучения. Тема 7 Вопросы психологии воспитания. Тема 8 Формирование личности, ее мировоззрению в учебной деятельности. Тема 9 Исследование психологической сущности педагогической деятельности. Тема 10 Проблема педагогических способностей. Тема 11 Основные стили педагогической деятельности. Тема 12 Специфика педагогического общения

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часа).

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Зарубежная литература»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

изучить закономерности развития мировой литературы от первых литературных памятников до II половины XX века, творчество крупнейших зарубежных писателей, проанализировать наиболее выдающиеся произведения

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомление студентов с наиболее важными закономерностями развития мировой литературы от античности до конца XX в.;
- формирование представления о литературном развитии как закономерном, едином и непрерывном процессе;
- формирование у студентов представления о национальной специфике культуры различных стран, индивидуальном своеобразии художественного мастерства самых значительных писателей эпохи;
- ознакомление студентов с основными литературно-эстетическими тенденциями мировой литературы в процессе ее развития;
- формирование умения самостоятельного анализа литературного произведения, относящегося к конкретному периоду;
- формирование знания о национальных литературах (немецкой, английской, французской, испанской, итальянской) разных периодов развития;
- освоение художественных текстов, рекомендуемых для обязательного прочтения;
- освоение идейно-художественного смысла произведений;
- освоение важных фактов творческой биографии писателей изучаемых периодов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Зарубежная литература" входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессионального цикла (по выбору студента) учебного плана по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность. Изучается на 3-4 курсе.

Изучение курса связано с дисциплинами «Теория и история литературы», «Отечественная литература».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-13; ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-27

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

знать:

основную специфику зарубежной литературы в процессе ее развития;
периоды развития зарубежной литературы и связанные с ними изменения идейно-эстетической мысли;
методы анализа литературного произведения, способы получения и обобщения информации
основные положения и концепции в области истории зарубежной литературы, разных типов филологического анализа, интерпретации;
теоретические положения и концепции филологических наук, основ стиховедения, способы стиховедческого анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов;

уметь:

проводить идейно-художественный анализ произведений разных жанров в единстве содержания и формы;
применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии к истории зарубежной литературы для анализа литературного произведения, стихотворных текстов, литературных прозаических и стихотворных произведений, разных видов коммуникации;
самостоятельно изучать учебную и научную литературу по предмету;

характеризовать творчество крупнейших писателей и написанные ими произведения.

владеть:

навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций;

навыками сбора и анализа литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами.

4. Содержание дисциплины

История античной литературы

Зарубежная литература Средних веков

Литература Возрождения

Общая характеристика литературы XVII- XVIII вв.

Зарубежная литература XIX века

Зарубежная литература XX – начала XXI века

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е. (432 часа).

6. Формы контроля: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Базы и банки данных»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

теоретическая и практическая подготовка студентов для квалифицированного использования возможности баз данных в части их разработки, эксплуатации, выбора системы управления теоретическая и практическая подготовка студентов для квалифицированного использования возможности баз данных в части их разработки, эксплуатации, выбора системы управления

1.2 Задачи дисциплины

ознакомить будущего специалиста с современной теорией баз данных, с тенденциями развития систем управления базами данных, получить знания использования имитационных моделей сложных организационных систем; сформировать у студента четкое понимание задач и функций проектирования баз данных

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Базы и банки данных" входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессионального цикла учебного плана (по выбору студента) по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность. Изучается на 2 курсе.

Изучение курса связано с дисциплинами «Информационные технологии», «Электронные библиотеки», «Аналитико-синтетическая переработка информации».

Изучение дисциплины необходимо для последующего освоения «Интернет и интернет-технологии», а также при прохождении производственной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ПК-16; ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-29, ПК-31, ПК-33

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

Знать: современные методы проектирования БД; – современные программные продукты, необходимые для построения БД сложных организационных систем – современные системы управления базами данных – теоретические основы и базовые принципы создания баз данных информационных систем; – классификацию моделей данных; – этапы проектирования баз данных; – методы системного анализа предметной области; –

технологии разработки и эксплуатации баз данных; – методы и средства защиты баз данных;

Уметь: использовать современное программное обеспечение для проектирования БД; – использовать средства автоматизации проектирования БД; – проектировать, администрировать и использовать базы данных в среде выбранных целевых СУБД; – управлять современными СУБД – проводить анализ предметной области для конкретной прикладной задачи и строить ее информационную модель; – формулировать функциональные требования к разрабатываемым приложениям; – создавать предметно-ориентированные приложения базы данных для прикладной задачи;

Владеть: – методикой и методологией проведения исследования информационной модели предприятия; – навыками самостоятельной работы по управлению современными СУБД; – современными методиками построения БД; – способностями организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия.

4. Содержание дисциплины

Основные понятия баз данных. Жизненный цикл БД

Архитектура базы данных и классификация моделей данных

Реляционная модель данных

Проектирование баз данных на основе принципов нормализации

Системы управления базами данных

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (180 часов).

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Деловое общение»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1. Дать представление о деловом общении на уровне современной науки и практического опыта.

2. Познакомить с теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками эффективного делового общения.

3. Познакомить студентов с навыками преодоления коммуникативных барьеров, кризисных коммуникаций профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Деловое общение" входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессионального цикла учебного плана (по выбору студентов) по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность. Изучается на 3 курсе.

Изучение курса связано с дисциплинами «Информационная культура», «Библиотечная этика».

Изучение дисциплины необходимо при прохождении производственной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15; ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-28, ПК-31, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

знать:

правила и нормы поведения в обществе;

основы речевой, логической культуры делового общения;

роль невербальных коммуникаций в деловом общении;

принципы и закономерности телефонного делового общения;

основы бесконфликтного взаимодействия в общении.

уметь:

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;

работать в команде;

использовать полученные теоретические знания на практике.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные характеристики делового общения. Деловое общение и управление им.

Тема 2. Вербальные и невербальные коммуникации. Их роль в оптимизации общения

Тема 3. Этика и этикет делового общения

Тема 4. Конфликт в деловом общении: диагностика и приемы управления

Тема 5. Имидж делового человека

Тема 6. Корпоративная культура

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часа).

6. Формы контроля: экзамен.